Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

4to. Trimestre de 2010
"Personajes secundarios del Antiguo Testamento"

Lección 4
23 de Octubre de 2010

Jonatán: Nacido para la grandeza

Pensamiento Clave: Jonatán demostró la dedicación y el amor desinteresados de un líder-siervo, desempeñando un rol de apoyo, en relación a su padre y a su mejor amigo.

1. Permite que un voluntario lea 1 Samuel 14:6

    a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de este versículo.
    b. ¿Por qué razón Jonatán le pidió a su escudero que lo ayudara a enfrentar solos a los filisteos, en vez de reunir las tropas en conjunto para la batalla?
    c. Aplicación Personal: Comparte con la clase un ejemplo de cómo un líder que tú conoces avanzó por la fe y actuó de modo tal que influyó sobre una gran cantidad de personas a seguir su conducción.
    d. Análisis de caso: Uno de tus familiares pregunta: *"¿Cómo es que Jonatán y su escudero mataron a veinte filisteos sin el apoyo del resto de su ejército? Ningún ser humano podría hacerlo, más allá de lo que Hollywood nos muestra. Debió haber sido un milagro de Dios para que tuvieran éxito".* ¿Cómo le responderíamos a este pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea 1 Samuel 18:1.

    a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en este versículo bíblico.
    b. En la amistad, las personas ¿pueden ser naturalmente atraídas por otras personas en un corto período de tiempo, o eso es algo que sólo viene con el tiempo?
    c. Aplicación Personal: ¿Todos tus amigos han permanecido fieles en su amistad sin traicionarla de alguna manera? Comparte tu experiencia al respecto.
    d. Análisis de caso: Uno de tus amigos declara: *"¿Cuál es la definición de lo que es un amigo? He hecho un montón de amigos, pero muy pocos son lo suficientemente cercanos como para depositar totalmente mi confianza en ellos".* ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea 1 Samuel 19:1-7.

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. Jonatán habló a favor de David, aún cuando supiera que David sería algún día rey en lugar de él. ¿Por qué razón piensas que él se sometió a ocupar un segundo lugar detrás de David?
   c. Aplicación Personal: ¿Te has manifestado a favor de alguien para un cargo que deseabas para ti? ¿Por qué lo hiciste? Comparte tu experiencia con el resto de la clase.
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: *"La mayoría de la gente que conozco no intentaría reconciliar a líderes que estuvieran en contraposición unos con otros. Sólo estarían intentando echar más combustible al fuego. En los días de Jonatán, así como hoy, es muy raro encontrar una persona que sea capaz de conciliar a adversarios de una manera humilde".* ¿Estarías de acuerdo o en desacuerdo con la declaración de tu vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea 1 Samuel 31:1-8.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. El final de Jonatán, ¿fue el resultado de la elección que él hizo de someterse a su padre y a David? ¿Por qué razón Dios permitiría que él muriera con su padre después de haber sido tan fiel?
   c. Aplicación Personal: Los que hacen lo correcto y permanecen fieles, ¿siempre obtienen una recompensa justa? Comparte tu opinión con el resto de la clase.
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker
Traducción: *Rolando D. Chuquimia ©*

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática
Recursos Escuela Sabática ©